

الدراسة الاستشراقية بين الأمس واليوم

■ د. محمد بسناسي^(*)

الملخص:

سنروم من خلال طرق جملة مباحث متكاملة تدارس ظاهرة الاستشراق، من دون إدعاء إيفاء وإيتاء الموضوع حقّه من التحليل والتّوصيف؛ فالحديث في مبحث مضارع ذو شجون، وفنون، وما دفعنا إلى تسليط الضوء عليه هو ملاحظتنا أنّ التّأجّات الاستشراقية لم تعرف فتورا ولا قسورا؛ بل نلفاها تتزايد وتتوالد، ثمّ ألسنا علاوة على ذلك نرى رأي العين أنّ الإسلام أضحى مادة دسمة لوسائل الإعلام الغربية؟ بحكم مستجدّات العالم الإسلاميّ السياسيّة اليوم، وتواجد الأقليّات المسلمة في الدول الغربية، وعلاقات الغرب المتوتّرة بالإسلام، لاسيّما بعيد أحداث الحادي عشر من سبتمبر، وتفشّي أطروحات نهاية التّاريخ وصراع الحضارات. فما يُلاحظ في المبحث الاستشراقيّ - الذي تعاطاه عدد غير قليل من النّاطرين الغربيين في الشّأن الشرقيّ - هو الطفرة في ما يُنشر ويُكتب، ولكأنّا بالغرب يعاود اكتشاف الإسلام، هذا، ولئن تغيّرت مسميّات الاستشراق الآن ونزعت أكثر إلى التخصّص من ذي قبل.

(*) الجمهورية الفرنسية - جامعة ليون.

سنعرض في عجالة، إذن، مفهوم الاستشراق، ومناهجه وتياراته، وموقف الدارسين المسلمين المتلقّفين لنواتج النشاط الاستشراقيّ، ويدفعنا في ذلك فضول، حول ما إذا كان المبحث يختلف على ما عهدناه في الأدبيّات الاستشراقية، أم أنّ المضامين، وأساليب البّحث تبقى هي نفسها مكرورة. سنروم، إذا، تبيان طبيعة الاستشراق بين الأمس واليوم.

كلمات مفاتيحية:

الاستشراق، المدوّنة التراثية، الخطاب المناوي، مناهج البّحث، التاريخ.

تمهيد:

لا تزال الدراسات التي قدّمها المستشرقون حول التراث الإسلاميّ - في شتى تجلّياته - تطرح الكثير من التساؤلات والنقاشات، لدى الباحثين العرب والمسلمين. وإنّ نتائج البحوث التي توصل إليها المستشرقون، لم تُصَبَّ غالباً في اتّجاه الاعتقادات والمسلّمات السائدة في المجتمعات العربية والإسلامية؛ فلقد نظر العلماء العرب والمسلمون إلى تراثهم نظرة المنتمي إليه، تبعاً للارتباط العقديّ بماذاة البّحث، وأسس العلماء المسلمون مناهجهم البحثية الخاصة، التي اتّكئوا عليها في دراسة وتحليل المدوّنة التراثية، والتاريخ والحضارة. وغير خاف أنّ الباحثين المسلمين حاوروا التراث وهم تحت مظلته، أيّ إنّ جزء منهم في شعورهم وفي لا شعورهم. ومع ذلك، فقد حفلت الثقافة العربية بتجارب، عوّلت على توخي المنهج النقديّ والموضوعيّ في التحليل والوصف والاستنباط، ومن ذلك تجربة ابن خلدون (ت ١٤٠٦م)، وما أحدثته من طفرة متميِّزة.



الدراسة الاستشراقية بين الأمس واليوم / د. محمد بسناني

وانقسم الدارسون المسلمون حديثاً، بين مُعرض عن استعمال أدوات العلوم الاجتماعية، والمعرفية الحديثة؛ بحجة أنّها دخيلة على المجتمعات العربية، ووافدة من سياق غربيّ ذي خلفيّة يهوديّة/مسيحيّة/علمانيّة، وبين منادٍ بتطبيق أحدث المقاربات التي أفرزتها العلوم الاجتماعية واللسانية في الدراسات النقدية، والتاريخية، والنصوص الدينية.

وقد عكف المستشرقون، من جهتهم، على تباحث النتاج التاريخي الإسلامي، باستخدام المناهج التي شاعت في عصرهم، محاولين الوقوف على المادة التاريخية والدينية، لاجئين إلى أصول التحليل العلمي، معلنين تقمّص التجرد والموضوعية؛ فهذا ما كان في ظاهر المشروع الاستشراقي. لكن السؤال الذي يطرح نفسه، هل كانت مناهج المستشرقين بريئة ورسينة؟

في الواقع، نجد أنّ المستشرقين اشتغلوا على المدونة التراثية من وجهة نظر خارجية، إنّ صحّ التعبير؛ أي من زاوية الناظر، والمتأمل لمادّة غير متّصل بها، من حيث الانتماء الإثني، واللغوي، والعقائدي. والحال، إزاء تباين النظرتين للتراث الإسلامي بين المستشرقين الغربيين والباحثين المسلمين، سنجتهد من خلال هذه الوريقات في رصد، وتتبع ماهية وخصائص الظاهرة الاستشراقية، وموقف المسلمين منها، ونتطلع إلى تبيان ميزة النظرة الاستشراقية، من حيث المنهج، والأفكار البارزة. وهذه وقفة لتدارس الاستشراق، وتطواف يرصد طبيعته بين الأمس واليوم.

- ١ -

طبيعة الاستشراق

إنّ الاستشراق من حيث المفهوم ضارب في القدم، إذ يعود لفترة امتداد الفتح

الإسلامي، وتوسّع الرقعة الإسلامية شرقاً وغرباً. "يرجعه كثيرون إلى أيام الدولة

الأمويّة في القرن الثاني الهجريّ، وأتته نشط في الشّام على أيدي الرّاهب يوحنا الدمشقيّ في كتابين له الأول: (حياة محمّد)، والثّاني: (حوار بين مسيحي ومسلم). وكان هدفه إرشاد النصارى إلى جدال المسلمين^(١). ونلفي من تعريفات الاستشراق أنّه "طلب علوم الشّرق واتّجاه للتّخصص في معرفتها والمستشرق هو المتخصّص في علوم الشّرق وحضارته وآثاره وفنونه وأطلقت كلمة مستشرق لأوّل مرّة سنة ١٦٣٠ على أحد أعضاء الكنيسة الشّرقية"^(٢)، وشمل المصطلح معنى أعمّ وهو معرفة لغات الشّرق. ولقد حلّل إدوارد سعيد (ت ٢٠٠٣م) في كتابه المرجعيّ (الاستشراق) الظاهرة تحليلاً عميقاً، وربط مفهومه بنوازع الإمبريالية المتأصّلة في الغرب؛ فبالنسبة له الاستشراق هو "أسلوب للخطاب، أي للتفكير والكلام تدعمه مؤسسات [...] وبحوث علميّة، وصور، ومذاهب فكريّة، بل وبيروقراطيّات استعماريّة وأساليب استعماريّة"^(٣). يُطلق أيضاً مصطلح مُستعرب على القائم بالبحث الاستشراقيّ، لكن يبقى الأكثر شيوعاً مصطلح مستشرق، والذي يُعرّف به "كلّ من يعمل بالتّدريس والكتابة أو إجراء البحوث في موضوعات خاصّة بالشّرق، سواء كان ذلك في مجال الأنثروبولوجيا؛ أي علم الإنسان، أو علم الاجتماع، أو التّاريخ، أو فقه اللغة، وسواء كان ذلك يتّصل بجوانب الشّرق عامّة أو الخاصّة، والاستشراق إذن وصف لهذا العمل"^(٤). وتنزع الدوائر الخاصّة بالشّرق إلى تبنيّ تسميّات أخرى مثل الدّراسات الإسلاميّة، الإسلاميّات التّطبيقية، إلخ. لا غرو أنّ الغرب اتّسم بتقاليد عريقة، وتراكم معرفيّ وتراث استشراقيّ، حاول من خلاله تقديم نظرتّه للشّرق، إذ يمثّل هذا الأخير "صورة من أعمق صور الآخر وأكثرها تواتراً لدى الأوربيين"^(٥). وقد ظهرت كلمة مستشرق في الفرنسيّة^(٦) سنة ١٧٩٩، أمّا مصطلح الاستشراق فظهر سنة^(٧) ١٨٣٠، وأثبت له قاموس روبرار الصغير: (Le Petit Robert) معنيين: "العلوم الخاصّة بالشّرق"، إضافة إلى "الميل إلى الشّرق"^(٨).

أمام انطلاق الإسلام في الآفاق لتحرير العقول، وصرف العبوديّة للخالق

وحده من دون أحد سواه، ما كان للعالم المسيحيّ، إلا أن تصدّى عسكرياً، للمسلمين الحاملين لآخر الرسائل السماوية. ثم همّ رجال الكنيسة بمحاربة المدّ الإسلاميّ ثقافياً، بغية تقويض دعواه فكرياً. وجدير بالذكر أنه "مع البدايات الأولى للاستشراق كانت الكتابات الاستشراقية المهتمّة بالإسلام تصدر باللغة اللاتينية"^(٩).

لم تنزع البحوث الاستشراقية في مجملها إلى انتهاج المسار العقلائيّ، بقدر ما استهدفت تشويه صورة الإسلام، والتكتم على عطاءات الحضارة العربية الإسلامية. ولم تكن الموضوعية تحالج رجال الكنيسة، من جملة أولئك الذين اضطلعوا بالحديث عن القرآن، والسيرة، ونتائج حضارة أسهمت بقدر عظيم في رقيّ الإنسانيّة جمعاء، وقد كانت دوافعهم في ذلك تتراوح بين سوء فهم تارة، وتعمّد في عدم الإقرار بالحقّ تارة، وجهل باللغة العربية وبالدين الإسلاميّ تارة أخرى. كما نشير إلى أن ما ذهبوا إليه من فرضيات، وما توصّلوا إليه من استنتاجات، يعود إلى وقع درجة التعصّب الدينيّ في نفوسهم، وإلى نظرتهم السلبية إلى شخص الرسول الكريم، وإلى تشبّثهم برسوم الإسلام على أنه وافد وغازٍ جديد. ولقد فعلت الدعاية المغرضة فعلتها، لما رُوج من أكاذيب وشائعات عن حقيقة الإسلام ورسالته، إذ "ظلت حياة الأحقاد والخرافات قويّة متشبّثة بالحياة، فقد وُصف محمد بأنّه دجال والإسلام بأنّه مجموعة الهرطقات كلّها، وأنه من عمل الشيطان، ووصفوا المسلمين بأنهم وحوش، والقرآن بأنّه نسيج من الخرافات"^(١٠). وتزامنت الدراسات الاستشراقية، انطلاقاً من القرن التاسع عشر، مع نفوق غربيّ آخذٍ في التطور (اقتصادي وعسكرياً)، ومتطلّع إلى الهيمنة وبسط النفوذ على أرجاء العالم الإسلاميّ، بينما أصبح هذا الأخير ينفك من عصمة الدولة العثمانية، بعد أن أصابها مرض عضال، وعقم حضاريّ. ومن ههنا نتساءل حول إذا ما حاولت نتائج الدراسات الاستشراقية إعطاء مسوِّغات اجتماعية وحضارية للتواجد الاستعماريّ؟

دراسات استشرافية

دراسات استشرافية / العدد التاسع / خريف ٢٠١٦م

الصناعية، الشيء الذي جعل عُوده يقوى من الجانب العسكري، وصاحبت أطماعه الاقتصادية أغراض ثقافية، ولغوية، وحتى دينية لِي ذراع الشرقي واستعباده؛ فلا ننسى أن الفترة الاحتلالية نشطت فيها الحملات التنصيرية، والإرساليات التبشيرية، وبذلك ارتبط الاستشراق والاستعمار والتنصير، حتى إن أحد الدارسين المسلمين، عنون بهذا الثالوث مؤلفه (أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها: التبشير، والاستشراق، والاستعمار)^(١١). ومعلوم أن الغرب انبرى لدراسة المجتمعات - التي احتلها - لسانياً، اجتماعياً، دينياً وأثروبولوجياً، حتى لا يُعتاص عليه تسيدها. لم يكتف المستشرقون بمدارسة اللغة العربية الفصيحة فحسب، وإنما اشتغلوا كذلك على المحكيّات العربية السائدة في أرجاء القطر العربي^(١٢)؛ لذلك نلفي تقريباً أغلبية القواميس الثنائية اللّغة بين العربيّة والفرنسيّة جاءت ثمرة جهد المستشرقين الفرنسيين.

ومقابل اهتمام غربيّ بالشرق غير خافٍ للعيان، كان العالم العربيّ يسير سيراً مضاداً للتّيّار؛ فالانزعال عمّا كان يجري في العالم الغربيّ، والانطواء على الذات، أتيا بأثار وخيمة، ولنا أن نتخيّل حجم مخلفات الانكفاء على الذات منذ سقوط الأندلس (١٤٩٢م) إلى غاية بدايات النهضة العربيّة الحديثة، التي تعود إرهاباتها تأريخياً إلى جملة ما باشره محمد علي (ت ١٨٤٩م)، من إصلاحات بعيد غزوة نابليون لمصر (١٧٩٨م-١٨٠١م). كان العالم العربيّ بحقّ نائياً عن مستجدّات العالم، وما تسارع من تغيّرات، وخلقٍ وابتكار، وإبداعٍ شاع وذاع في بلاد الغرب، ومعلوم أن نهضة أوروبا شملت جميع مجالات الحياة، من فلسفة، وثقافة، وضروب العلم والفنون، من طبّ، وتقنيّة عسكريّة، إلخ. قلنا إنّ النهضة تزامنت وإصلاحات محمد علي، بيد أنّها ترادفت، في الآن ذاته، والمدّ الاستعماريّ الغربيّ، الذي طال وسرى في الجسم العربيّ، بعد أن تداعت المناعة العثمانيّة، وتلاشت شيئاً فشيئاً؛ حتى غدا الرجل العثماني مزمناً في مرضه، غير قادر الوقوف والدّود عن ولاياته في الشرق والغرب.

الاستشراق تيارات واختلاف

تباينت، والحق، وجهات المستشرقين من مبتغٍ للعلم من أجل العلم، ومن راكب لمطيّة البحث لحاجة في نفسه يُرجي قضاءها، ومن منصف باحث ناطق بفضل مساهمة العرب في بناء حضارة بني الإنسان. أمّا التيار الطّاغي في الدّراسة الاستشراقية المتناولة للقضايا الإسلاميّة، منذ بدايات انتشار الإسلام، هو التيار الذي ساق حزمة تصوّرات غربيّة غريبة عن المسلمين والعرب؛ امتزجت فيها الأساطير الملفقة، والأكاذيب المحضّة، والشّعور الملحمي، والقصص الشعبيّة، والحكايات الشفويّة المنقولة بكثير من الخيال الجامح والجراح. لقد صنع العالم المسيحيّ وأوروبا القروسطيّة لنفسيهما أفكاراً، وتخيّلات عمّن خالفهم الجغرافيّة والديّن. وعندما يفحص المرء إدّعاءات تلك الفترة، يجدها تنبني على جهل، وتزوير وتخريف؛ وما يفسر مثل هذه المواقف هو انتشار المسيحيّة في مناطق نفوذ كثيرات، وعدم رغبتها في أن تصير الثغور بيد الفاتحين الجدد. ولعب اللاهوتيون المسيحيّون دوراً خطيراً في شحذ الأباطيل حول الإسلام، وافتراء الأقاويل المغلوطة، بغية إطفاء رسالة الإسلام عسكرياً وفكرياً، لاسيّما خلال الحروب الصليبيّة. ولقد ساق عبد الرّحمن بدوي (ت ٢٠٠٢م) في كتابه (دفاع عن محمد)^(١٣) عدداً لا بأس به من الأساطير المختلقة في الغرب عن الإسلام والرّسول. وحسب بدوي، أوّل مستشرق حاول أن يتحلّى بشيء من النزاهة في دراسة الإسلام، وأن يمارس شيئاً من القطيعة النسبيّة، مقارنة بما كان يروّج له آنذاك حول الإسلام هو أدريان رولاند (Adrian Reland) (١٦٧٦م-١٧١٨م)^(١٤). وحتى وإن دافع رولاند عن ضرورة معرفة أكبر بالإسلام، وباللغة العربيّة، وبالقرآن، ونادى بنبد التّلفيق حول الإسلام؛ فقد كانت نيّته تتسق مع نيّات من سبقه مع فارق في الدرجة، إذ عداوته نابغة عن "عالم ذكي"^(١٥). وإن كان من فضل يُحسب لرولاند، فكونه "قد ساهم في تنوير الأوربيين في موضوع الإسلام. ولذلك لن يكون بمقدور

دراسات استشرافية / العدد التاسع / خريف ٢٠١٦م

دراسات استشرافية / العدد التاسع / خريف ٢٠١٦م

أحد أن يجرؤ على ترديد الأساطير المتراكمة والأكاذيب التي نسجت في أوروبا منذ عشرة قرون حول محمد دون أن يخاطر بأن يصبح أضحوكة المثقفين الأعماء" (١٦).

حتى وإن تطوّر الدرس الاستشراقي بفعل تعاقب رواده، وتوالي مناهجه وتياراته، إلا أنه صاغ فكرة ما عن الشرق، "من خلال ما أرساه من مذاهب وقضايا فكرية بشأن الشرق والشرقي" (١٧). لقد انعكس أحيانا التصوّر الغربي للشرق وفق الأفكار التي نسجها المستشرقون، حتى طفت عيانا في النتاج الأدبي الغربي، الروائي منه والشعري، والفني المسرحي، والسينمائي والزيتي، بل وحتى في الفكر الفلسفي. وبهذا المفهوم، أسس الغرب طائفة من الإسقاطات، والأفكار، والأحكام حول عالم الشرق.

سعى الدرس الاستشراقي في مراحلها الجنينية إلى الاستفادة المعرفية من المدونة التراثية العربية، وبخاصة العلمية منها. وبلغ أثر وتأثير الشرق على الغربيين من خلال الدور الجوهرية للترجمة من العربية إلى اللاتينية، ثم إلى مختلف اللغات الأوروبية بعد ذلك، وساهم نقل العلوم العربية في انتشار أوروبا من سباتها القروسطي؛ إذ نشطت فيها حركات الإصلاح، وانبعث الرجل الأوربي وهو يشق سبل العلم، والحضارة والفلسفية والفنون شقا. وهذا نستشف أن الاستشراق كان نافعا للغرب؛ فاحتكاك الأوربيين بالعرب خلال الحروب الصليبية، وفي صقلية والأندلس، بثّ فيهم روح نقل المعارف، التي كانوا جاهلين بها، وغافلين عنها.

لا غرو أن نبي الإسلام، ودين الإسلام، والمجتمعات الإسلامية، والمواضيع المتصلة بالحضارة العربية الإسلامية أسالت، وتُسيل غزير الخبر في أوراق المستشرقين ومصنّفاتهم، بل وفي مجلداتهم وموسوعاتهم، حتى ليُخيّل إلى المرء أن هذا الخبر لن يجفّ يوما، وأن هذا الهاجس لن ينفد له مداد؛ فمنذ الترجمات الأولى للقرآن الكريم إلى اللاتينية، تشكّلت في المخيال الغربي ملامح شرقي بوصفه غريبا عنيدا، سرعان ما

ارتسم في الأفق حوار معه، لغته صراع طويل، ومغالبة بالسلاح، رادفتها مهاجمة بالقلم، قوامها التقويض الفكري الممنهج. لقد كانت بواكير الظاهرة الاستشرافية غير بريئة، ونزعت إلى المثالبة، وإلغاء، ورفض الآخر - هذا الآخر الشرقي بكل انتماءاته الإثنية العربية، والتركية والفارسية، إلخ -، والاعتداد في الوقت ذاته بمركزية وهمية، مداها القطر الجغرافي الأوربي، وبُعدها الفكري الدين المسيحي. ومن ثمة، فقد ارتبطت معالم الفكر الاستشرافي ارتباطا صلدا بألوان التهجم، والتكران والمثالبة إزاء الحضارة العربية، ونفي عطاءاتها وإسهاماتها، في ميادين العلم والمعرفة، ناهيك عن جملة المطاعن، في روحانيات الإسلام، وقدسيتها نصوصه المؤسسة له.

وبالجملة نقول: يتنوع الاستشراق بتنوع لغات بحثه (لاتينية قديما، واللغات الأوربية الحديثة من فرنسية وانجليزية، وألمانية، وإسبانية وإيطالية، إلخ). ولا ريب أن للمبحث الاستشرافي الكثير من المدارس، التي ميّزت أطرافه، ومن أهم أقطابه الأوربية نذكر المدارس الفرنسية، والإنجليزية، والألمانية، وكل مدرسة حللت، وعالجت المدونة التراثية الإسلامية، بما أتيح لها من أدوات ومقاربات. وينبغي أن نأخذ عاملا في غاية الأهمية، ألا وهو تنوع الدرس الاستشرافي عبر مراحل زمنية، نظرا لتغاير المعارف، وتبدل النظريات، ومع ذلك "نجد أن المنهجية التي طبقوها على التاريخ الإسلامي تتميز بنوع معين من الاتساق من ناحية، كما تتميز بالتنوع الشديد من ناحية أخرى" (١٨). ولئن اتسم البحث الاستشرافي بتعدد الأقطاب حاليا (روسيا، أوربا الشرقية، أوربا الغربية وأمريكا)، إلا أنه تميز بشيء من الاتساق المعرفي؛ ذلك راجع "لاتصال المستشرقين بعضهم ببعض وتعاونهم في العمل على الرغم من اختلاف جنسياتهم" (١٩).

تميّزت الدراسات الاستشرافية، قبل الحركة العقلانية في أوربا، بغلو لا نظير له، من شدة الأراجيف التي كان وراءها غالبا رجال الكنيسة. وعقب تحرر أوربا من سطوة اللاهوت، طفتت تقل درجة الشطط. كما نلاحظ أيضا أن الاستشراق قديما

سبق وصاحَبَ الحروب الصليبيَّة، وأتته في العصور المتأخِّرة تزامن والحروب الاستعماريَّة. ولقد أخذ الاستشراق لنفسه أساليب متنوّعة لإيصال رؤاه، لأنّه يتكيّف مع الزمن والظروف، "وها هو [الاستشراق] يهاجم ليحتلّ عالم الأفلام، والتلفزيون والأقراص المدججة" (٢٠)، كما نلّفني ملامح الاستشراق في الفنّ الزيتيّ، وأجناس الأدب والمسرح وفي الدّراسات التّاريخيّة والدينيّة والفلسفيّة، وهو بهذا متنوّع الحقول والفصول.

- ٣ -

أهداف الاستشراق

إنّ جذور الاستشراق وإرهاصاته الأولى ضاربة في القدم؛ إذ ترجع إلى انعكاسات المدّ العربيّ الإسلاميّ الآخذ في الاستيساع والتّمكّن في أقاصي الأرض وأدناها، وموقف الجانب المسيحيّ منه، الذي لم ينظر بعين الرضى، إلى تقلص نفوذه التّاريخي والجغرافي؛ فحصلت الحروب الصليبيّة، وحروب الاسترداد، لتتلوها الحروب الاستعماريّة للعالم العربيّ الإسلاميّ، وكان من بين ما أسفرت عنه الصراعات العربيّة الغربيّة عسكريًا وفكريًا أنّ "ألقت الغرب إلى العلوم والمعارف، وأدرك أهميّة ذلك في صراعه مع العالم الإسلاميّ" (٢١).

يتجلّى بوضوح سافر، انتفاع الغرب ممّا كان بين يدي العرب، من علوم ومعارف وتقنيّات وطب وفلسفة (وبخاصّة الرشدية منها). وغير خاف أنّه في العصور الوسطى، كانت أوروبا رازحة تحت سطوة الاستبداد المفروض من السّاسة، والجهالة التي كانت صنيعة الكنيسة ورجالها. في حين إنّ العالم العربيّ والإسلاميّ، كان يعيش أقوى عصوره الذهبيّة؛ لأنّ الإسلام شجّع على طلب العلم، والأخذ بأسباب القوّة؛ ففتح القلوب، وخاطب العقول، ليرقى الإنسان مدارج سامقة. وهذا ما يفسّر نهل الغرب من معين معارف العرب نهلا ثرا، وتنوّعت حقول العلم

دراسة الاستشراق بين الأسم واليوم / د. محمد بسامعني

الدراسة الاستشراقية بين الأسم واليوم / د. محمد بسامعني

الواسعة، لتشمل مناحي الحياة العلميّة، والتّقنيّة، والفنيّة، والفلسفيّة، والأدبيّة.

ولقد كان السبب الدّينيّ مدعاة لكي تفتتح الدّراسات الاستشراقية فصولها؛ فانكبّ الغربيون على التّقليب والتّقيب في المدوّنة التراثيّة، وتعلّم اللّغة العربيّة، وهناك من يُرجع أصول نشأة الاستشراق الفعليّة "إلى النّاحية الدّينيّة والسياسيّة في القرن الثالث عشر الميلادي، عندما قصد بعض الرّهبان بلاد الأندلس، وقاموا بترجمة القرآن والأحاديث النبويّة الشريفة ونقلوا عددا من الكتب العربيّة والإسلاميّة العلميّة والفلسفيّة إلى لغتهم" (٢٢).

وفي الحقيقة، إنّ الكثير من الباحثين المسلمين، يُركّزون على أنّ منطلق الاستشراق الرّئيس هو عامل التعصّب الدّينيّ الغربيّ؛ أيّ حميّة للخلفيّة المرجعيّة اليهوديّة/المسيحيّة، وأنّ الحضارة الغربيّة منبنيّة على الإرث اليوناني/الروماني، وأنّه لا دخل للعرب والمسلمين في رقيّ الإنسانيّة، وتوثّبها من رقدة ظلّماء، سبحت فيها ردحا من الزمن.

ومن تلك البواعث التي فتحت صفحات بحثيّة في دراسة الشرق هي غرور الغرب بالتفوّق العسكريّ، ومحاولة إخضاعه البلاد الإسلاميّة لهيمنتها وسلطتها وسلطانها، إحياءً لعهد جديد من الحروب الصليبيّة؛ ولذا لم يتوان الغرب في "استكشاف العالم الإسلاميّ ومعرفة أوجه ثقافته وأسباب قوّته ومواطن ضعفه" (٢٣). وتوجّهت الأبحاث الاستشراقية إلى القارئ الغربيّ بالخصوص، لتأكيد القوّة الغربيّة، من خلال تشويه صورة الشّرق، بالانتقاص من المدوّنة التراثيّة، وتقزيم دور الحضارة الإسلاميّة في تأسيس الحضارة الإنسانيّة.

وقد لاحت تجلّيات الاستشراق صراحة حيناً، ومتخفيّة حيناً آخر، في تقزيم الشّرق وإرساء صور نمطيّة عنه؛ فزمرّة من المستشرقين، لم تتقيّد بأصول البحث العلميّ، ولم تحتكم إلى النزاهة المطلوبة في تقصيّ الحقائق، واستجلاء اليقين من

التّخمين، وتحاملت على كلّ ما له علاقة بالإسلام، والمجتمع العربي من حيث انتماءه، وعاداته، وتاريخه؛ لذلك فقد التجأت إلى تغيير الحقيقة، والعبث بها، وتزييفها وفقا لنية مريبة، ويدفعها في ذلك حبّ التعالي العرقيّ، والاستخفاف بالحضارة العربيّة/الإسلاميّة، وهناك من يرى أنّه "على صعيد التّأليف والنشر يُعتقد أنّ أخطر ما أتى به المستشرقون هو إصدار دائرة المعارف الإسلاميّة، التي ظهرت تباعا من عام ١٩١٣م إلى عام ١٩٣٤م" (٢٤).

ونذكر أنّ الفكر الاستشراقيّ الحديث، انطلق من فرنسا وانجلترا، بحكم امتداد نفوذيهما، بل واقتسامهما جغرافيّة العالم، حتّى وقت غير بعيد عن الحرب العالميّة الثانيّة. وتمخّضت عن البّحث الاستشراقيّ الثنائيّة الضديّة (شرق/غرب)، واختلط البّحث الأكاديميّ بالمتخيّل، والحقيقيّ بالمختلق؛ لأنّ ارتدادات الحروب الصليبيّة كانت في الأذهان، وطرائق ليّ الذراع والانقضاض على غريم، وُصف بالتقليديّ، كانت دائما في الحسبان. وعليه يُنظر إلى طبيعة "العلاقة بين الغرب والشرق [على أنّها] علاقة قوّة وسيطرة ودرجات متفاوتة من الهيمنة المركّبة" (٢٥).

ولا ينبغي أن نتغافل عن كلّ تلك المحاولات الفرديّة المعزولة من أشخاص يتّهمون إلى الغرب، وانكبابهم على قراءة المدوّنة الشّرقية فضولا، وكذا تأثّرا بخصوصيات الثقافة، والحضارة العربيّة/الإسلاميّة.

وقد نشط مستشرقون فعلا في مجالات التّحقيق، والترجمة، والدّرس اللغوي والمعجميّ. وهنا يطول ذكر أمثلة استشهاديّة، ولعلنا نكتفي ههنا، بما قامت به في الأوقات المتأخّرة إيّفا دو فيتري ميروفيتش (ت ١٩٩٩م) (Eva de Vitray-Meyerovitch)، من ترجمة (المنثوي) لجلال الدّين الرومي (ت ١٢٧٣م) (نقل خمسين ألف بيت إلى الفرنسيّة)، ولم يكن قد تُرجم من قبل (٢٦). والاهتمام أصلا بالفكر العربيّ والتّاريخ الإسلاميّ، يُحسب أنّه تعريفٌ له، بغضّ النظر عن محتوى المتن الاستشراقيّ. من الحكمة، إذّا، أن لا نخترل نشاط الاستشراق برمته في خانة سلبيةّ،

أو في خانة إيجابية؛ فكأني جهد فكريّ مبدول، للاستشراق فضائله، وعليه مآخذ كثيرة.

- ٤ -

بعض الأفكار الرائجة في الفكر الاستشراقي حول تاريخ الإسلام

دراسات استشراقية / العدد التاسع / خريف ٢٠١٦ م

إنّ المطالع لمؤلفات المستشرقين، وبخاصة تلك التي اضطلعتُ بتقديم قراءات نظريّة عن الدين الإسلاميّ، وعن السيرة وتاريخ الإسلام، يكاد يقفُ على مواضيع مكرورة، وفرضيات ونواتج تمّ تداولها عند أكثر من باحث مستشرق قديماً وحديثاً. وعلى كلّ، "لا ننكر تغيير المنهج الاستشراقي [...] لكنّه فرّق في الدرجة فقط وليس في النوع"^(٢٧). ولفني من جانب الأفكار المطروقة، والتي عهد البحث الاستشراقيّ التسليم بها، ومعاودة عرضها واستعراضها، ما سيلي ذكره:

- * عدم الإيمان بنبوّة محمّد عليه الصلّاة والسّلام، وتكذيب رسالته، والطّعن في شخصه.
- * التّشكيك في المصّادر الإسلاميّة من قرآن، وسنة، وسيرة، وعدم التّعويل على ما كتبه المؤرخون المسلمون.
- * إرجاع نشر وانتشار الإسلام شرقاً وغرباً، واتّساع رقعة الإسلام، إلى وقع السّيف.
- * سرعة وسهولة الفتوحات الإسلاميّة عائدة للجوّ الجيو-استراتيجي السائد عقب ظهور الإسلام، بتداعي الإمبراطوريتين البيزنطيّة والفارسيّة.
- * التّأكيد على تأثر الإسلام بالديانات السّابقة (اليهوديّة والمسيحيّة)، والثّقافات المجاورة له.

* التّقيص من العطاء الفلسفيّ العربيّ، واختزاله في عبارة "حكمة يونانيّة بأحرف عربيّة".

* التّقسيم العرقيّ للإنسانيّة الصّانعة للحضارة بين غرب وشرق، ومحاولة إعلاء دور الغرب، وترسيخ المركزيّة الأوروبيّة.

* نفي دور الحضارة العربيّة وإضافتها للفكر الإنسانيّ (وآية هذا المؤلّفات العديدة التي تُرجمت دون أن تُنسب إلى من وضعها من كتّاب عرب، أو تحريف فاضح لأسماء بعض العلماء العرب والمسلمين، حين نقل مدوّناتهم إلى اللغات اللاتينيّة والجرمانيّة، (مثل ترجمة ابن رشد (ت ١١٩٨م) ب: Averroès ، وابن سينا (ت ١٠٣٧م) ب: Avicenne).

٤, ١ - تعقيب على جملة الأفكار الاستشراقية الواسعة الانتشار:

في عُجالة سنردّ على المزاعم التي تسوقها الدراسة الاستشراقية بالاحتكام إلى العقل والمنطق. إنّ إنكار النبوة تعرّض له الكثير من الأنبياء والمرسلين على الرّغم من الآيات البيّنات الداعمة لدعواتهم. ودارس سيرة الرسول صلى الله عليه وسلّم يتبيّن له أنّه كان ذا نسب شريف؛ فقد كانت أصوله معروفه وغير مطعون فيها، وهذا باب يخلع عليه مصداقية اختياره كمبلّغ للرسالة السماويّة، وقبل بعثته كان يُلقّب بالصادق الأمين؛ فلم يعهد النَّاس عنه قطّ الكذب، بل كان فاضلا وموثوقا فيه. فكيف يُعقل بعد الأربعين أن يفترى أشياء، وفي علم النَّفس ثبت أنّ سن الأربعين هي مرحلة النّضج، والاتزان، والحكمة والرّشد بالنسبة للرّجل. ولعلّنا نكتفي بدليل آخر من دلائل نبوة محمد، إذ لما مات ابنه إبراهيم، حدث وأن كسفت الشّمس؛ فربط الناس على سداجة تفكيرهم بين الظّاهرة الفلكيّة ومناسبة الوفاة، إلّا أنّ الرسول وضع الأمور في نصابها، وذكر بأنّ الشّمس والقمر آيتان من آيات الله لا تكسفن لموت أحد.

فلو كان محمد مدعيًا للنبوّة، لاغتتم الفرصة وأكد ما جاء على ألسنة الناس من حزن الطبيعة على موت ولده، ولما كان مُرسلاً حقًا وحقيقًا، صحّح تفكير النَّاس الخاطيء، وأرشدهم بأن لا تأويل يُسقط على الظاهرة الفلكية وما يحدث للناس من مصائب.

ومن مهام الأنبياء والرسول تبليغ الرسالات؛ فقد كان يُبلِّغ ما يوحي إليه من قرآن، وكان الناس يفرّقون بينه وبين أقوال الرسول؛ فكما زعم المستشرقون لو كان القرآن من عند غير الله، لوجدوا فيه اختلافًا كثيرًا. بيد أن القرآن كتاب محكم، تحدى الفصحاء والبلغاء، وأعيانهم، وأعجز الكهّان والشعراء، وغلبهم. هذا دون الحديث على الإشارات والأمارات العلمية الحديثة التي لمّح إليها القرآن والتي توافقت العلم الحديث، ولا تتعارض معه. ومن ذلك ما أشار إليه القرآن من حفظ لبدن فرعون حتى يكون آية لمن بعده: ﴿فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَ آيَةً، وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ عَنِ آيَاتِنَا لَعَافُونَ﴾ (٢٨).

أما فيما يخص مسألة استعمال القوّة في انتشار الاسلام، فنلفت النظر إلى أن أكبر الدول الإسلامية هي دول غير عربيّة، وبخاصّة في أقصى آسيا، وهي دول وصلها الإسلام عن طريق التجارة؛ فأسلمت لما وجدته من معاملة راقية للتجار المسلمين. والمناطق التي يُرعم أنّها دانت للمسلمين بالقوّة؛ فيجب أن نعرف أن شعوبها كانت خاضعة لبطش المستعمرين؛ أي إنّها شعوب كانت واقعة تحت سيادة الأجنبي، ولما تخلّصت من البيزنطيين بفضل المسلمين، ورأت عدلا في ظلال الإسلام، وإنسانيّة لم تعهدها؛ فقام أهل المغرب الكبير، مثلا، بفتح الأندلس، كما أصبح أبناء المغرب ساسة أنفسهم، وأنشأوا الكثير من الممالك والدول، وأصبحوا أسيادا على شعوبهم، ومن هذه الزاوية فالإسلام جاء محرّراً للناس. كما أنّ الفتح الإسلامي حمل آخر الرسائل السماوية للناس أجمعين، واختلط الفاتحون بغيرهم، وقاسموهم اللغة والدين والعادات، وأثروا وتأثروا بهم، بعكس كل الحضارات السابقة، التي مارست الميز العرقي، واستعبدت النَّاس لخدمة مصالحها، كما صنعتها روما في كلّ المناطق التي

دراسة استشرافية / العدد التاسع / خريف ٢٠١٦ م

دراسة استشرافية / العدد التاسع / خريف ٢٠١٦ م

سادتها من استغلالٍ للثروات وسلبٍ للحريات. ولو أكره الفاتحون الناس على الإسلام، لانقلبت الناس عليه فيما بعد، ولكانوا قد عادوا إلى معتقداتهم السابقة، مهما طال الأمد، بيد أننا نلاحظ تأريخياً أنّ كل الشعوب التي احتضنت الإسلام واعتنقته لم تبدله بديانة أخرى، على الرغم من الاحتلال الغربي الذي طال لحقب طويلة الكثير من البلدان، وعلى الرغم من آلة التبشير المسيحي التي كانت عجالاتها شغالة؛ إلا أنّها فشلت فشلاً ذريعاً في إلغاء الإسلام من القلوب والعقول.

وفيما يتصل بما يروّج له من تأثير الإسلام باليهودية والمسيحية؛ فلا يخفى على نابه أنّ القرآن انتقد الكثير من المعتقدات الخاطئة لدى اليهود والنصارى، وردّ عليها ردّاً منطقياً دامغاً، إذ لو تأثر القرآن بما سبقه من كتبٍ لنسج على منوالها، بيد أنّ القرآن شرّع أحكاماً جديدة، ويَسَّرَ أشياء كثيرة، وجاءت قصصه القرآنية بمعطيات غير معروفة، ويعلم أيّ باحث نزيه أنّ الكتب السماوية لم تكن مدوّنة بالعربية؛ فكيف يتمّ النهل منها، وكيف يمكنها أن تكون مصدراً يُعوَّلُ عليه والقرآن نزل بلسان عربيّ؟ ولو تأثرت دعوة الإسلام بثقافة مخصوصة من الثقافات، لما حظي دين الإسلام بذلك الانتشار الهائل والسريع، ولما أحرز كل ذلك الإجماع العظيم من لدن ثقافات متعدّدة وشعوب مختلفة: من قبائل عربيّة، وفرس، وبربر، وتركمان، وأقباط، وسودان، وآسيويين على تباين أعراقهم، ومن غربيين في العصور المتأخّرة. فعالمية الرسالة الإسلامية هي التي جمعت الشعوب وآلفت بين الأمم، لأنّ المصدر إلهي غير بشري. كما أنّ الإسلام جاء من المشكاة التي استنار بها الرسل الأوائل؛ فهو متمم، مهيمن، وناسخ وخاتم للرسالات، وآخر لبنة سماوية تغياّت هداية الإنسانيّة من أجل سعادتها الدنيويّة والأخرويّة.

أمّا فيما يتصل بعبء الحضارة العربيّة الإسلاميّة واسهاماتها في مختلف المجالات، فلا ينكر ذلك إلا جاحد، ولم يكتف علماء العرب بالترجمة، بل وقد صحّحوا الكثير من الأخطاء التي وقع فيها اليونانيون، وأضافوا لبنات في الحقل

المعرفية: في الهندسة، وعلم الفلك، والطب، والكيمياء، وعلم الجبر، والمباحث اللغوية، ومن اجتهادات تشريعية، وعلم الكلام، وعلم الحيل، والجغرافيا، والتاريخ، والبصريات، والفلسفة... وبالجملة، لقد أثرت الحضارة العربية الإسلامية كثيرا في كل مناطق العالم، وفي كل الحضارات، بما فيها الغربية التي تناولت المصنّفات العربية بالترجمة، والدراسة، واعتنت بالفكر العربي، ونشرت المخطوطات، لما وجدته فيها من فكر نير، وإلا لما حصل وأن اعتنت بها تلك العناية الفائقة، وغني عن البيان تأثير ابن سينا وابن رشد في علماء وفلاسفة أوروبا، وقد كانت مصنّفاتهما مصادر مرجعية، مستعملة في أرقى وأعرق الجامعات الأوروبية. وبلغ تأثير الحضارة العربية الإسلامية في الغرب، أن احتفظت اللغات الأوروبية بثروة معجمية هائلة ذات أصول عربية؛ فاللغات الإسبانية والفرنسية والمالطية والإنجليزية على سبيل المثال عامرة بالمفردات العربية؛ مما يشير إلى مدى إفادتها من علوم وفنون وفلسفة المسلمين.

دراسات استشرافية / العدد التاسع / خريف ٢٠١٦ م

- ٥ -

بعض المناهج المستخدمة في البحث الاستشرافي

في خضم ردودهم على نظرائهم المستشرقين، كثيرات هي مؤلفات الباحثين المسلمين، التي تناولت جوانب من المناهج، والمقاربات التي درج توخيها المستعربون والمضطلعون بالأبحاث الاستشرافية. وإنما سوف لا نستوفي ذكر تفاصيل، ودقائق ما تنطوي عليه جلّ المناهج والأساليب البحثية، ولعلنا نكتفي في هذا المقام، بالإشارة إلى طائفة منها، من دون تطويل في التفصيل. لاغرو أن مقارنة المستشرقين للمدونة العربية الإسلامية، كانت بعيون غير إسلامية، ومسألة الانتفاء بالغة الأهمية خلال محاوره النصوص، والمراجع التراثية، والوقائع التاريخية، وقضايا أخرى تحتكم إلى الاعتقاد، من شاكلة مسائل النبوة، والوحي، ووقديّة القرآن، وسيرة الرسول، وعطاءات الحضارة العربية للإنسانية، ومن طبيعة الإنسان الميل إلى خلفياته المرجعية،

٥٥

والثقافية، والإيمانية، والعقائدية والفكرية. نريد القول إنَّ المستشرق قد يلقي له أسبابا، في توظيف ما شاء له من مناهج، بغية بلوغ ما رام الوصول إليه؛ فقد يتحرّر من أيّ قيد علميٍّ أو منهجيٍّ، ويروح طالقا العنان لذاتيته في إصدار الأحكام التقييمية، وإيراد صور نمطية، واستنتاجات متسرّعة ومتعسّفة. ونوجز ههنا الأساليب والمناهج البارزة التي ينطلق منها، وينبني عليها البحث لدى جمهور المستشرقين.

يكاد يتفق المستشرقون جميعا في الاتكاء على نزعة التشكيك، ويتجلّى هذا من خلال عدم الاستسلام لصدقية الأخبار والروايات الواردة في مختلف مصادر المدونة التراثية، وحتى الدينية.

ومن الثابت أنّ هذا المنهج الشكّي يبالغ في عدم الاستئناس بما دوّنه المسلمون، ويسعى إلى إخضاع كلّ المعلومات، والنصوص للنظر، والفحص، والتّمحيص بالاستعاضة بالمنهج العقليّ. ومن ثمة، لا يثق البحث الاستشراقي إلا قليلا في صحّة المصادر الإسلامية، وهي بذلك تتعرض للرّفص القاطع حيناً، وللنقد والتحليل، والقبول الجزئيّ حيناً آخر.

ويعمد المستشرقون إلى الالتجاء للمصادر غير الإسلامية؛ أي كلّ ما كُتب في البلاد غير الإسلامية أثناء البعثة وبعدها. وتكون طبيعة هذه المصادر غالبا من الكتابات اليهودية، والمسيحية، التي واكبت أو أعقبت فترة صدر الإسلام، وقد تكون كذلك مصادر المستشرق عبارة عن ذلك التراكم المعرفي الاستشراقيّ، الذي يمتدّ من أوّل ما دوّن عن الإسلام بأقلام غير مسلمة إلى أيام النّاس هذه. ومعنى هذا اعتماد المستشرقين على فرضيات ونواتج أسلافهم المستشرقين.

نعلم أيضا أنّ المنهج الاستشراقيّ، ينفي الجانب الروحانيّ، والميتافيزيقيّ؛ فهو ماديّ بطبعه، لا يؤمن إلا بالمحسوسات، وبالجوانب الملموسة، حين مقارنته للظاهرة

الدراسة الاستشراقية بين الأمتس واليوم / د. محمد بسناغني

الدراسة الاستشراقية بين الأمتس واليوم / د. محمد بسناغني

الدينيّة، والوقائع التاريخيّة وهذا فرانسوا ديروش (François Déroche) (م ١٩٥٢م) يصرّح مثلا بخصوص النص القرآنيّ قائلا: "بالنسبة للمؤرخ ليس سوى نص ظهر في تاريخ الإنسانيّة خلال القرن السابع" (٢٩)، لكنّ المشكلة تكمن في أنّ المبحث الاستشراقيّ، يحاول مقارنة مسائل دينيّة كالوحي، والنبوّة، بمناهج لا تصلح لها.

من الشائع في الأبحاث الاستشراقيّة انتهاج أسلوب المقارنة بين ما جاء به الإسلام، وبين ما سبقه من الديانات السماويّة. ويتمّ التركيز بطريقة بافلوفيّة على وصف واقع البيئّة الدينيّة قبل مجيء الإسلام، للتحجّج بتأثير الإسلام بهذا الواقع. كما يستغرب المستشرقون سرد القرآن مثلا لقصص الأنبياء الواردة في العهد القديم، ويسعون إلى بثّ اللبس بين ما جاء في بعض الأناجيل غير المعترف بها من قبل الفاتيكان، وبين بعض ملامح ما ورد عن خبر المسيح عليه السّلام في القرآن، للقول بأنّ القرآن أتى واستقى مضامينه منها. والحال، إنّ منهج المقارنة يهدف إلى إدعاء نهل الرّسول تعاليم ونصوص الإسلام، ممّا جاء في الكتب اليهوديّة، والنصرانيّة. ونسوا فقط أنّ الإسلام يُقدّم نفسه على أنّه خاتم وناسخ ومهيمن، لما سلفه من الرّسالات السماويّة، ولما سبقه من التّعاليم التشريعيّة والدينيّة.

ينفرد البحث الاستشراقيّ باقتفاء منهج الانتقائيّة في التعامل مع المصادر والمراجع؛ فالمستشرق لا يتردد في استثمار أدنى معلومة قد تعضّد، أو قد تصبّ في ما أراد الانتهاء إليه من نواتج، حتّى ولو كان الأمر يتعلق برواية لا يُعتدّ بها في الدّراسات الإسلاميّة، "كما أنّهم [المستشرقون] قد يعتمدون على بعض الروايات المنقطعة التي ترمي إلى نقض ما هو مشهور ومعروف لدى المسلمين" (٣٠). ونجد المستشرقين يؤوّبون إلى المدوّنات التراثيّة، كلما عثروا فيها على ما يخدم نظرتهم، وما يسير في اتّجاه فرضياتهم.

قد يستند المستشرق في بحثه إلى قراءات تأويليّة للنصوص، تأتي مجانية

للصواب، وقد يلهث أيضا وراء اصطناع افتراضات واهية، تنأى عن الحقيقة. ويزعم المنهج الاستشراقي الاعتصام بالنزعة الموضوعية، لكنّ الباحث الغربيّ سرعان ما يستسلم لذاتيته، ويتحامل في إصدار الأحكام، ويتحوّل البحث إلى مجرد تصفية حسابات مع معتقد مختلف. وقد يذهب في هذا مذهبا غريبا؛ فيؤلف قصصا كاملة من بعض المعطيات الهامشية الواردة في السيرة، مثل كلّ ما كُتِبَ عن أدوار افتراضية، يزعمون أنّ الرّاهب بحيرة، وورقة بن نوفل لعباها، في بدايات مسار رسالة الإسلام، أو كاطّعن في القرآن، والقول بأنّه ناقص، تحججا بقصّة جمعه المشهورة في عهد الخليفة عثمان (ت ٣٥هـ). ونسوا أنّ العرب كانت أمة حافظة، ومع ذلك فالرسول الأكرم، اتخذ له الكثير من كتبه الوحي. فالقرآن كان يُدَوّن في عهد الرسول، ثمّ إنّه جُمِعَ فيما بعد في مصحف واحد، لما دعت الحاجة إلى ذلك.

يُلاحظُ أحيانا في الدّراسات الاستشراقية عدم التّورع في تحريف، وفي تزيف بعض الأخبار، وعدم تحريّ الأمانة في نقل الروايات بالتّقصيص والتّزيّد (٣١). وقد يعود التعمّد في انتهاج مسالك المراوغة والتلاعب بالنصوص التراثية - بغية تقويلها ما لم تقل - إلى تأثر المستشرقين بنظرية التفوّق الآري، ومزاعم تميّزه عن البشر الآخرين. واستمدّت هذه الرؤية من "نظرية رينان العرقية [التي] أصبحت جزءاً من التفكير العلميّ الأوربي في معالجة آية مسألة تتصل بالدين أو الفكر أو ما أنتج من ضروب المعرفة" (٣٢).

- ٦ -

موقف الدارسين العرب والمسلمين من الاستشراق

لقد نظر العديد من الدّارسين العرب والمسلمين إلى ما أتى به المستشرقون، على أنّه في عمومه ضرب من القدح والتّقصيص، في حقّ الحضارة العربية الإسلامية؛ فهُم

يرون في أثر المستشرقين إجحافاً سافراً، بما جادت به قريحة العرب، وبما حفل به تاريخهم العلمي والمعرفي، وعطاؤهم الإنساني. ولقد انتابت الباحثين المسلمين هبةٌ، لدفع ما حبره المستشرقون من مصنّفات، تخوض في مسألة من مسائل الإسلام، أو فصل من فصول الحضارة العربيّة، تحت تأثير انفعالي عاطفي في كثير من الأحيان؛ فأحد الدارسين المسلمين، يفصح عن بواعث كتاباته وتعقيبه على النتاجات الاستشرافية قائلاً: "لقد حاولتُ [...] أن أركّز على بعض القضايا التي تدخل في دائرة الدفاع المحدود الذي حرّكته العواطف أحياناً أو الواجب الديني أحياناً أخرى" (٣٣).

وبدأ، فإنّ العامل العاطفي، كان حافزاً بارزاً وراء جملة الخطابات، التي انبرت للتصدّي للبحث الاستشرافي؛ فلا تكاد تخلو الكتابات في هذا الصدد من إنزال الاستشراق منزلة البحث المفترس، الذي انقّص على مدوّنة ثريّة، فأضّر أكثر مما نفع، وما كان يبّد الدارسين المسلمين إلا استعراض ما جاء به الغربيون من ادّعاءات، وتولي التعقيب عليها، بحشد البراهين والقرائن - المناهجة عن الإسلام، والرّسول والحضارة العربيّة - واستيضاح أغلاط المستشرقين والمناهج الضّالة التي اقتفوها، ودحض الشبهات؛ فيصف صاحب كتاب (موقف المستشرقين من الصحابة رضي الله عنهم) منهجه بما يلي: "سعت [...] الدراسة إلى جمع أقوال المستشرقين وكتاباتهم عن الصحابة رضي الله عنهم تجليّةً للحقّ وإظهاراً للصواب ودفاعاً عن صحابة رسول الله صلّى الله عليه وسلّم" (٣٤).

ونلاحظ أنّ عديد العناوين، التي انبرت للاعتراض على غلوّ الاستشراق، جاءت على المنوال ذاته: "دفاع عن..."، "الرّد على..."، ما ينم عن حجم الهجمة الاستشرافية من جهة، والموقف الدفاعي الذي وسّم تلقّي الباحثين المسلمين للمطارحات الاستشرافية من جهة أخرى. نحن نقرأ مثلاً في (الاستشراق) ل: محمد فاروق النبهان (و١٩٤٠م) ما نصّه: "ولكن الثقافة الإسلاميّة، وعلى الرّغم من

عطاؤها الذي ازدهر في العصور الذهبية للحضارة الإسلامية، وانفتاحها على الثقافات الإنسانية الأخرى وتلاقحها معها، فإنها تعرّضت لهجمات ظالمة شنّها عليها باحثون ومؤلفون كانوا يمسكون بالأقلام معاول للهدم والتجريح والتشويه في عمل باطنه فيه خدمة العلم والمعرفة والبحث التاريخي، وظهره من قبله الهجوم على التراث العربيّ والإسلامي والثقافة الإسلامية" (٣٥).

ومن ثمة، اتّهم البحث الاستشراقي بالإسراف في تبديل الحقائق، وفي تزيف ما هو ثابت، وفي إعادة كتابة تاريخية تحتكم إلى المزاج، وهي إلى سلطان الأهواء أقرب. والدافع الحقيقي للرؤية السلبية الاستشراقية، يتمثل في تقزيم الفتوحات العلمية والمعرفية والحضارية للثقافة العربية؛ أي إنّ سوء النية كان مبيّنا، "ف] كانت اكتشافات كبرى تُنسب لغير أصحابها، مثل دورة الدّم الصغرى للإنجليزي وليام هرفي بينما كان صاحبها، الطبيب المسلم ابن النفيس... " (٣٦).

إنّ حساسية المواضيع التي يطرقها الاستشراق، دفعت بالباحثين المسلمين إلى تبني لهجة -أقلّ ما نقول عنها- إنّها ناقمة وساخطة على ما أتت به الأقلام المستشرقة. ولم تخلّ الردود والاعتراضات أحيانا من مبالغات، وسندلّ على هذا الكلام بنموذج مجتزأ من مصنّف عكف على تدارس الظاهرة الاستشراقية.

يذهب صاحب كتاب (الاستشراق في الميزان) مذهبا بعيدا في قدح الاستشراق إلى حدّ الشطط أحيانا، فمن بين ما أتى به: "... معظم القضايا الهدامة والأخطار التي أُبتليت بها المنطقة العربية والشرقية - الدينية والاجتماعية والسياسية - هي بمعظمها من صنع هؤلاء المستشرقين" (٣٧).

ونرى أنّ مثل هذه التعميمات، الصادرة من لدن باحثين مسلمين، لا تسمن ولا تغني من جوع؛ فمن اليسر تحميل الاستشراق كلّ المصائب والنوائب، والتستّر وراءه على ما حلّ بالعرب والمسلمين من غبن ومحن، لكنّ للتخلّف أسبابه المتأتمّة من

الانكماش والانعزال، وعدم الأخذ بأسباب الحضارة والتفوق، دون نسيان هوس إنشاء الدويلات وتقلص التعاون البيئي. نسوق هذا الكلام، حتى ولئن كنا لاننكر بعض مآرب الاستشراق المقيتة، إلا أن الاستعمار وجد عرب ما بعد سقوط الأندلس في تأخر، ووهنٍ وُسباتٍ، وإلا كيف نفسّر سقوطاً حرّاً، وخلال أوقات متقاربة، شهدته البلاد العربيّة الإسلاميّة. وعليه، فقد يسّرت مهمة الاستعمار في التغلغل، بسبب الحال العربيّة الإسلاميّة المتدهورة، وقد استغلّ الغرب المُستعمر الفرصة التّاريخيّة التي أتاحت إليه، وطال مكوثه وجثومه، إلى أن بدأ الوعي يسري في الأوطان المحتلّة تباعاً، بانتشار المدّ التحرّري بُعيد الحرب العالميّة الثانية.

وحتى لا نمرق عن موضوعنا كثيراً، نقول: إن أقلاماً إسلاميّة انبرت لتقويض بنیان الاستشراق المتهاافت على السليبيّة، وشملت نقاط بحثها المواضيع الدينيّة، والاعتقاديّة، والتّاريخيّة، والحضاريّة. وتشكّل لدى الباحثين الإسلاميين وعيٌّ، قوامه توقعهم في صفّ المنافع عن المعتقد والتراث، ولا مندوحة أنّه موقف يأتي لاحقاً للإنتاج الاستشراقي؛ أيّ أنّه مرتبط به ارتباطاً عضويّاً. فكما تكوّنت أدبيات الاستشراق، تكوّنت بالمقابل - في الجانب الإسلاميّ - تقاليد في الرّد على من خاض في اختلاق الافتراءات والزجّ بالشبهات، من أولئك الخائضين الذين اقتصر ديدنهم على تحليل ونقد المدوّنة الإسلاميّة من الغربيين.

وهذا باحث من الجانب الإسلاميّ، يصرّح بخصوص الموقف الرّاهن من الاستشراق: "ومع إيماننا الكامل بضرورة الصّدّ والتصديّ لكلّ ما من شأنه أن يمسّ بسوء أو تشويه تعاليم ديننا الحنيف ومبادئه السّميحة، فإنّ احتفاظنا بأسلوب الدفاع دائماً يجعلنا في موقع أدنى من الذي يتحتّم علينا في الوقت الحاضر اتّخاذه في ظروف المتغيّرات الرّاهنة"^(٣٨)، وهكذا يرتسم أثر النتاج الاستشراقي وطبيعة تلقّيه من لدن البهّاتة المسلمين، بين هجوم وانقضاض غربيّ، ودفاع واعتراض شرقيّ.

ينبغي الإقرار بأن بعض الردود - تحت وقع الميل العاطفي - لم تستوف الرزانة المطلوبة، ولم تنطلق من فكر وروية، ونلفاها بالأحرى خطابات إلى الحماسية أميل، وإلى الانفعالية أقرب، حتى ولئن كنا نجد مبررات لها في الدفاع عن العقيدة، والانتفاء، والشخصية، والحضارة. وصفوة القول، تراوح ما تمخض عن الغارات الاستشراقية، بين ردود اصطبغت بالانفعالية، وبين طائفة من الردود الأخرى، ارتكبت إلى الرصانة، واهتدت إلى التعقيب المفحم بالحجة الدامغة. وعلى كل، فقد اضطلع الدارسون المسلمون باستيضاح المطبات، وباستلفات النظر إلى الأحكام المتسرعة، التي وقع فيها المستشرقون، وتحروا مناقشة الآراء وتمحيصها، وعكفوا على استجلاء السياق كلما اقتضى الأمر؛ فلكل حدث إطاره التاريخي وتلايبيه.

- ٧ -

بؤر الاختلاف بين الخطاب الاستشراقي والخطاب المناوي له

عندما ندقق النظر في نصوص المستشرقين وفي نصوص المسلمين الناقد والمعرضة، لما أتى به الاستشراق، تتجلى لنا ملامح الافتراق وبؤر الاختلاف بين الطائفتين من الباحثين. وقد نجدنا نتساءل ههنا عن السبب أو مجموعة الأسباب، التي أدت إلى تعارض الخطاب الاستشراقي والخطاب الناقد/المناوي له؟ وهذا ما سنحاول تتبعه، وتحري مفاصله، وإيراد بعض من أسبابه، مما نخاله باعد بين نبرة الخطابين، ومما نحسبه أدى بهما إلى السير في خطين متوازيين.

١, ٧. اختلاف المناهج البحثية:

من الواضح وجود تباين شاسع بين نتاجات من غامروا في الكتابات الاستشراقية، وأولئك الذين انتدبوا أنفسهم لمقارعة أفكارهم، والتعقيب عليها.

وتقدّم وأن ذكرنا أهمّ مناهج المستشرقين التي سلكوها في مقارنة المدوّنة التراثية، وقلنا إنّها في مجملها لم تصلح لمدارسة قضايا خاصّة بالاعتقاد والإيمان. وقد أسس العلماء المسلمون علوماً متخصصة، تناولت بالدّرس والتحليل مختلف المسائل الدينية؛ فتصدّت علوم التّفسير لشرح القرآن وتأويله، وظهرت مباحث مجاورة له كأسباب النزول، والنّاسخ والمنسوخ. أمّا علوم الحديث، فاضطلعت ببحث طبيعة المتون، وتواتر الأسانيد، فأنشئوا علم الجرح والتعديل، لمعرفة درجات الرواة، ومنزلة الأحاديث، وإلى غير ذلك من العلوم التي كانت لصيقة بالمدوّنة التراثية. ومن ثمّة، فالمناهج البحثية للمستشرقين تختلف عن مناهج الباحثين المسلمين.

٧, ٢. اختلاف الأهداف المرجوة:

لا شك أنّ غايات المستشرق، من خلال اشتغاله على المدوّنة التراثية، لا تتساقق وغايات الباحث المسلم؛ لذلك فعدد لا بأس به من الدراسات الاستشراقية، تميّزت بنزعة تقويضية، متتهجة من أجل بلوغ مقاصدها غريب السبل وعجيب المذاهب. أمّا الباحث المسلم؛ فسعى إلى تقويم ما جاء به الخطاب الاستشراقي، وإلى تصحيح الأخطاء المعرفية، والمنهجية والاجتهادية التي بادر بها جمهور المستشرقين. وإذا اهتمّ الباحث المسلم بكلّ شاردة وواردة ساقها مستشرقاً ما؛ فلأنّه منافع عن دينه، مدافع عن عرينه.

٧, ٣. الانتماء العضوي للتراث:

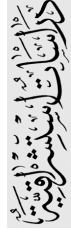
إذا كان الباحث المسلم مرتبطاً ارتباطاً عضوياً بالمدوّنة التراثية، والتي تُعدّ جزءاً من هويته وانتمائه، فإنّ الباحث المستشرق لا يلفي له صلة بهذا التراث، ماعداً كونه مادة للبحث. وإذا كان الباحث المسلم شاعراً وواعياً بهذا الانتماء الديني، والاعتقادي، والتاريخي، ومعبراً عنه صراحة في خطابه، فإنّ المستشرق يقف وقفة

ناظر في حضارة غريبة عنه؛ فيجد لنفسه مبرراً في قول ما يجلو له، وإتناً لنلتمس وقع تباين الانتماء الحضاري طاغياً أو معتدلاً، فيما تُسفر عنه مدارسات المستشرق، وفيما يصدر من أثرٍ عمّن ينهض متصدّياً له.

٤, ٧. رواسب الماضي وتأثيرها اللاشعوري:

من الأسباب التي ساهمت، بقدر أو بآخر، في تطرّف الخطاب الاستشراقيّ، تتمثّل فيما انطوت عليه مضامينه من تحامل فاضح، وتنقيص صارخ، لمختلف مكوّنات المدوّنة التراثية الإسلاميّة؛ وتولّدت نظرات وأحكام المستشرقين من تراكم مرجعيتهم الثقافيّة، ومن تحجّر مخزون أفكارهم المسبقة عن العرب والمسلمين والإسلام، وقد حفل المخيال الغربيّ بما رسّخته الكنيسة من أفكار وأراء عن الإسلام؛ فتصدّى المستشرق للمدوّنة الإسلاميّة، وهو مشحون برواسب ماضويّة، ومتأثر - وإنّ لاشعوريّاً - بمخلفات الحروب الصليبيّة قديماً، والأساطير التي تفتّت جرّاءها في أوربا، وأدبيات الإمبرياليّة حديثاً، وما صاحبها من تنظير عرقيّ للجنس البشريّ. وقليل هم أهل الاستشراق، ممّن لم يتشبع فكرهم من سجّل الماضي المسيحيّ المتعصّب، ومن أثر الفكر الإمبريالي المتوثّب؛ فتجلبّتاها في الاستشراق لا تحفيان للعيان، ولا تحتاجان لبيان.

٥, ٧. عدم وجود تعاون وثيق بين الدارسين الغربيين والمسلمين (إلا قليلاً):
وآخر نقطة يمكن أن ندرجها، من جملة ما لم يدفع إلى تأسيس خطاب استشراقيّ رزين ورصين في السيّاق الغربيّ، هي مسألة غياب أواصر تعاون حقّ، ووثيق بين الدارسين المسلمين ونظرائهم الغربيين، وإذا استثنينا التّعاون في مجالات الدراسات اللغويّة، والمعجميّة والأركيولوجيّة، لا يشمل التّلاقح الفكريّ مسائل، تمسّ تباحث المدوّنة التراثية الدنيّة منها والتاريخيّة. ويرجع هذا إلى حساسيّة الموضوع، وتباين وجهات النظر، واختلاف المنهجية البحثيّة لكلّ طرف.



الخاتمة

من خلال جولتنا في بعض من مسائل الاستشراق، تبين أنه قضية معقدة وشائكة في الآن ذاته.

ويبدو أنه من غير الحكمة رمي كلّ الدرس الاستشراقيّ بجرة قلم؛ فهذا المبحث عريق في جذوره ومتأصل في بلاد الغرب من أوروبا قديماً إلى أمريكا حديثاً. ولقد رأينا نواتجه متباينة حين اتخذ من المدونة الإسلامية مادة للرأي والنظر؛ فاختلف المستشرقون فيما تناولوه من قضايا تتصل بالحضارة العربية الإسلامية، بين تقييض وإطراء تارة، وتقويض وازدراء تارة ثانية، وموضوعية وإنصاف نسبيين تارة ثالثة. ويتسنى للدارس لأدبيات الاستشراق الوقوف على عدم تجانس اتجاهات المستشرقين في عمومها، إذ القوم ليسوا على قلب رجل واحد.

وهذا ما يقودنا لا محالة إلى النظر بروية، وبتعقل في نتاجات دارسي شؤون الشرق، من أهل الغرب بغية إيتاء كلّ ذي حقّ حقه، والتصدي الرزين لمن تهادى أو أسرف في غيبي مبین. ألم يجئ القرآن منادياً بالحوار الطيب، وبالجدال الحسن؟

قال تعالى: ﴿أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ﴾ (٣٩)، وقال أيضاً: ﴿ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ (٤٠).

ينبغي تبيين البحث الاستشراقي، الذي أضاف للعلم والمعرفة فصولا منيرة، وفتوحات كانت خافية، وبخاصة ما تعلق بتحقيق المخطوطات المغمورة، ونشرها، كما لا نتغاضى عن الترجمات، التي وإن تراوحت درجات نوعياتها وجودتها، إلا أنها جهد مشكور، سلط الضوء على التراث، وهو اشتغال مُضني في حدّ ذاته، لما يتطلبه تعلّم اللّغة، والتفقه فيها من وقت وصبر. إذن، لم يكن النتاج الاستشراقيّ من بعض المناحي شراً كلّهُ؛ فطائفة من المستشرقين أسهمت في إثراء مجامع اللّغة العربيّة

دراسات استشراقية / العدد التاسع / خريف ٢٠١٦ م

دراسات استشراقية / العدد التاسع / خريف ٢٠١٦ م

باجتهاداتها، وطائفة أخرى قدّمت المدوّنة العربيّة الإسلاميّة بأمانة للمتلقّي الغربيّ، ولئن كانت فئة قليلة.

ما يلفت الانتباه هو أنّ النتاج الاستشراقي، وُلد خطاباً مناوئاً له في العالم الإسلاميّ، وتميّز هذا الخطاب أحياناً بحدّة النبرة، ومردّد ذلك تجرؤ الباحثين في الغرب، وتورطهم في الخوض في مقدّسات ومعتقدات المسلمين، كما أنّ أساليب مباحثة الغيبيّات، والوحيّ والنبوّة، لم ترقّ ذائقة الطرف الإسلاميّ؛ فسار الأدبان الاستشراقيّ والمناوئ له في خطّين متوازيين. وكنا عرضنا في دراستنا شذرات من أهمّ الأفكار الاستشراقيّة، التي كانت سائدة الأمس، ولا زالت رائجة اليوم في الفكر الغربيّ، وتوطّد لنا أنّ شطراً كبيراً من الفكر الاستشراقيّ عامرٌ بالغلوّ، والشطط والغرابة، وهذا ما قاد ويقود المسلمين إلى دحض شبهات الفكر الاستشراقي، وإلى تقويم مسالك الباحثين الغربيين، وإلى الردّ على ما آلت إليه نواتج أطروحاتهم. وكلّ هذا جعل الموقف الإسلاميّ، يرتكن في خندق الدّفاع، تاركا مبادرة الهجوم للطرف الغربيّ.

لا ريب أنّ للمسلمين الحقّ في تقديم الرّدود المناسبة، لكلّ ما يُروّج هنا وهناك عن الإسلام وعن طبيعته، ونصوصه المؤسّسة، وحضارته، وتاريخه. ونعم الرّدود المفحمة التي تتحاشى أسلوب التّعنيف، وتنأى عن صيغ التعميم المجحف، وتزجي الحجّة الدامغة، فتقرع الفريّة وتبدّد مظانها مصداقاً لقوله تعالى: ﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾^(٤١)؛ فتبيّن ما كان مستعصياً فهمه على الغربيين، وتستجلي ما غاب عن بالهم، حتّى تكتمل الصّورة لديهم، ويحاطون بها لم يحصلوا منه خبراً. وإنّ الرّد الحكيم هو ذلك الذي يُصوّب الخطأ، ويُرشد إلى المنهج السليم، ويؤوب بالمعطيات إلى سيّاقاتها، بحيث لا يختلط الحابل بالنّابل، وهو ذلك الجواب الذي يُقيّم الأعمال، ويمحصّها ويقومها، وفقاً لمتطلّبات البّحث العلميّ، وأسسها المتعارف عليها. والرزانة

دراسة الاستشراق بين الأمس واليوم / د. محمد بسناقي

الدراسة الاستشراقية بين الأمس واليوم / د. محمد بسناقي

في الرد، نادى بها أكثر من باحث.

ولما خلصنا من بسط بعض الأفكار الرّائجة في المبحث الاستشراقي، ثمّ رددنا عليها، تبدّى لنا أنّ قدرا منها لا يزال ينضح بالغرابة، ولا يزال عالقا في فكر المستشرقين الآن، ووصلنا إلى أنّ نظرات كثيرات متأصلة، ومتوارثة في أدبيّاتهم، ولكأنّها غدت في منزلة المسلمات، التي يستعصي على الغربيين زحزحتها من خطاباتهم. ورأينا أن طبيعة المناهج المتبناة في التحليل، تتسم بالاضطراب، من حيث الرّج بجملتها وفرضيات، غايتها توجيه مسار البحث، للوصول إلى نواتج بعينها دون أخرى، كما يتجلّى هذا التحيز، من خلال طبيعة المصادر والمراجع المتكئ عليها، وكذا من خلال الانتقائية في تصيّد المعلومة. وحاملو القلم الاستشراقي الحديث، لا تمنعهم مقارنة المدوّنة التراثية - التاريحية منها والدينية - من الأخذ بفرضيات سابقهم، ومن عدم التخرّج في الاعتماد على محضلة أسلافهم. وتبدّى الدراسات الجديدة اليوم استنساخا، واستمرارا، لما دأبت عليه الأدبيات الاستشراقية بالأمس.

يطرح ملف الاستشراق فكرة أخرى، لطالما غابت عن أذهان الباحثين العرب والمسلمين، ألا وهي حجم الخطاب الإسلاميّ المباشر الموجه لغير المسلمين. نعلم علم اليقين، أنّ العربية كانت لغة تدوين العرب قديما وحديثا، بيد أنّه يُسجل قصور بائن في مخاطبة الدارسين العرب لغير المسلمين بألسنتهم، وهذا ما اضطلع به جمهور المستشرقين على مرّ العصور والأزمان، وخذ مثلا أوائل ترجمات القرآن، وأوائل ما صنّف للتعريف بالإسلام وبآخر الرّسل، وما أُلّف في صناعة القواميس الثنائية اللّغة التي تكون العربية طرفا فيها؛ فلقد كانت من صنيع غير المسلمين، وهذا ما يفسّر الموقف الدفاعي، الذي سار الدارسون المسلمون في دائرته، إن لم نقلّ الموقف الذي ارتضوه لأنفسهم. وأنّ الأوان لقلب الآيّة، ومخاطبة الغربيّ بلسانه من دون وسيط؛ فدور الوسيط أساء المستشرق غالبا استعماله.

دراسات استشراقية / العدد التاسع / خريف ٢٠١٦ م

دراسات استشراقية / العدد التاسع / خريف ٢٠١٦ م

ونحن نذهب أبعد من ذلك ونقول، ماذا سيضير لو تكاثفت جهود البحاثة المسلمين، ونظرائهم من العاكفين على تدارس مسائل الشرق من الغربيين، في إيجاد سبل تقارب، وأرضيات تعاون، حتى تتحاور العقول، وتتقلص بؤر الخلاف، وتعتدل نبرة الخطاب الاستشراقي، وحدة الخطاب المناوئ له. ونحن على وعي، أن نماذجا من قبيل هذا التعاضد العلميّ ميسورة في المسائل اللغويّة مثلا، وحساسة في غيرها من المسائل والحقول المعرفيّة؛ أي المتصلة بالمعتقد والتاريخ الديني، لكن لاشيء يمنع من تجريب هذا النوع من التّصافر العلميّ والتّحاور الحضاريّ.

* هوامش البحث *

- ١ - رفائيل إلمير كوليف، كتاب القرآن وعالمه للمستشرق الروسيّ يفيم ريزفان ومزاعمه حول كتاب الله، نسخة إلكترونية، (دون تاريخ)، ص ٢ :
<http://islamhouse.com/ar/books/450186>
- ٢ - محمد فاروق النبهان، الاستشراق: تعريفه، مدارسه آثاره، الرباط، منشورات المنظمة الإسلاميّة للتربيّة والعلوم والثقافة، ط ١، ٢٠٠٧م، ص ١١.
- ٣ - إدوارد سعيد، الاستشراق: المفاهيم الغربيّة للشرق، ترجمة محمد عناني، القاهرة، رؤية للنشر والتوزيع، ط ١، ٢٠٠٦م، ص ٤٤.
- ٤ - إدوارد سعيد، نفسه.
- ٥ - إدوارد سعيد، المرجع نفسه، ص ٤٣.
- 6 - Alain Rey, *Le Petit Robert*, Paris, Robert, 2014, p. 1760.
- 7 - Ibid.
- 8 - Ibid. (A noter que Le Petit Larousse (2004) rapporte quasiment les mêmes significations, p. 763.)
- ٩ - حسن عزوزي، آليات المنهج الاستشراقيّ في الدراسات الإسلاميّة، فاس، مطبعة أنفو-برانت، سلسلة تصحيح صورة الإسلام، ط ١، ٢٠٠٧م، ص ٥٥.
- ١٠ - المقولة لإيميل درمنغهم وردت في كتاب حسن عزوزي، المرجع نفسه، ص ٦٠.

- ١١ - عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها: التبشير، الاستشراق الاستعماري: دراسة وتحليل وتوجيه، دمشق، دار القلم، ط٨، ٢٠٠٠م.
- 12 - Voir Mohammed Besnaci, La contextualisation dans la lexicographie bilingue: le cas du dictionnaire français-arabe, Mostaganem, Dar Oum-El-Kitab, 2014, pp. 63/64/65.
- ١٣ - عبد الرحمن بدوي، دفاع عن محمد رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ضدَّ المنتقِصين من قدره، ترجمة كمال جاد الله، بيروت، الدار العالمية للكتب والنشر، (دون تاريخ).
- ١٤ - عبد الرحمن بدوي، المرجع نفسه، ص ٣٩.
- ١٥ - عبد الرحمن بدوي، المرجع نفسه، ص ٤٨.
- ١٦ - عبد الرحمن بدوي، نفسه.
- ١٧ - إدوارد سعيد، المرجع نفسه، ص ٤٥.
- ١٨ - محمد محمود عبود، "منهجية الاستشراق في دراسة التاريخ الإسلامي"، مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية، الكويت، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ج ١، ١٩٨٥م، ص ٣٤٦.
- ١٩ - محمد محمود عبود، نفسه.
- ٢٠ - ضياء الدين ساردار، الاستشراق: صورة الشرق في الآداب والمعارف الإنسانية، ترجمة فخري صالح، أبو ظبي، هيئة أبو ظبي للسياحة والثقافة، ٢٠١٢م، ص ١٧.
- ٢١ - محمد فاروق النبهان، المرجع نفسه، ص ٩.
- ٢٢ - محمد فاروق النبهان، المرجع نفسه، ص ١٦.
- ٢٣ - محمد فاروق النبهان، المرجع نفسه، ص ٩.
- ٢٤ - منذر معاليقي، الاستشراق في الميزان، بيروت، المكتب الإسلامي، ط ١، ١٩٩٧م، ص ٢٠.
- ٢٥ - إدوارد سعيد، المرجع نفسه، ص ٤٩.
- 26 - Eva de Vitray-Meyerovitch, Islam : l'autre visage, Paris, Editions Albin Michel, 1995, p. 69.
- ٢٧ - حسن عزوزي، المرجع نفسه، ص ٩.
- ٢٨ - سورة يونس، الآية ٩٢.
- 29 - François Déroche, Le Coran, Paris, PUF, Que sais-je ?, 3ème édition, 2009, p.3.
- ٣٠ - حسن عزوزي، المرجع نفسه، ص ٢٢.
- ٣١ - انظر أمثلة ساقها عبد العظيم الديب، في كتابه: المستشرقون والتراث، المنصورة، دار الوفاء

- للطباعة والنشر والتوزيع، ط ٣، ١٩٩٢ م.
- ٣٢ - قاسم السامرائي، الاستشراق بين الموضوعية والافتعالية، الرياض، منشورات دار الرفاعي للنشر والطباعة والتوزيع، ط ١، ١٩٨٣ م، ص ١٥.
- ٣٣ - محمد فتح الله الزبدي، الاستشراق أهدافه ووسائله، بيروت، دار قتيبة للطباعة والنشر، ط ١، ١٩٩٨ م، صص ٧/٨.
- ٣٤ - سعد بن عبد الله بن سعد الماجد، موقف المستشرقين من الصحابة رضي الله عنهم، مصر/الرياض، دار الهدى النبوي ودار الفضيلة، ط ١، ٢٠١٠ م، ص ٤.
- ٣٥ - محمد فاروق النبهان، المرجع نفسه، ص ٤.
- ٣٦ - مالك بن نبي، إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي الحديث، بيروت، دار الإرشاد للطباعة والنشر والتوزيع، ط ١، ١٩٦٩ م، ص ١٠.
- ٣٧ - منذر معاليقي، المرجع نفسه، ص ٢٧.
- ٣٨ - حسن عزوزي، المرجع نفسه، ص ٥.
- ٣٩ - سورة طه: الآيتان ٤٣/٤٤.
- ٤٠ - سورة النحل: الآية ١٢٥.
- ٤١ - سورة البقرة: الآية ١١١.

* مصادر البحث *

القرآن الكريم

• بالعربية :

- ١- بدوي، عبد الرحمن، دفاع عن محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ضد المنتقذين من قدره، ترجمة كمال جاد الله، بيروت، الدار العالمية للكتب والنشر، (دون تاريخ).
- ٢- بن سعد الماجد، سعد بن عبد الله، موقف المستشرقين من الصحابة رضي الله عنهم، مصر/الرياض، دار الهدى النبوي ودار الفضيلة، ط ١، ٢٠١٠ م.
- ٣- بن نبي، مالك، إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي الحديث، بيروت، دار الإرشاد للطباعة والنشر والتوزيع، ط ١، ١٩٦٩ م.
- ٤- الجابري، محمد عابد، "الرؤية الاستشراقية في الفلسفة الإسلامية: طبيعتها ومكوناتها

- الإيديولوجية والمنهجية"، مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية، صالح خرفي وآخرون، الكويت، مكتب التربية العربي لدول الخليج، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ج ١، صص ٣٠٥-٣٣٨، ١٩٨٥ م.
- ٥- الدّيب، عبد العظيم، المستشرقون والتراث، المنصورة، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، ط ٣، ١٩٩٢ م.
- ٦- الزيّادي، محمد فتح الله، الاستشراق أهدافه ووسائله: دراسة تطبيقية حول منهج الغربيين في دراسة ابن خلدون، بيروت، دار قتيبة للطباعة والنشر، ط ١، ١٩٩٨ م.
- ٧- ساردار، ضياء الدين، الاستشراق: صورة الشرق في الآداب والمعارف الإنسانية، ترجمة فخري صالح، أبو ظبي، هيئة أبو ظبي للسياحة والثقافة، ٢٠١٢ م.
- ٨- السّامرائي، قاسم، الاستشراق بين الموضوعية والافتعالية، الرياض، منشورات دار الرفاعي للنشر والطباعة والتوزيع، ط ١، ١٩٨٣ م.
- ٩- سعيد، إدوارد، الاستشراق: المفاهيم الغربية للشرق، ترجمة محمد عناني، القاهرة، رؤية للنشر والتوزيع، ط ١، ٢٠٠٦ م.
- ١٠- عبود، محمد محمود، "منهجية الاستشراق في دراسة التاريخ الإسلامي"، مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية، صالح خرفي وآخرون، الكويت، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ج ١، صص ٣٤١-٣٩١، ١٩٨٥ م.
- ١١- عزوزي، حسن، آليات المنهج الاستشراقي في الدراسات الإسلامية، فاس، مطبعة أنفو-برانت، سلسلة تصحيح صورة الإسلام، ط ١، ٢٠٠٧ م.
- ١٢- كوليف رفايل إلمير، كتاب القرآن وعالمه للمستشرق الروسي يفيم ريزفان ومزاعمه حول كتاب الله، نسخة إلكترونية، (دون تاريخ).
- ١٣- معاليقي، منذر، الاستشراق في الميزان، بيروت، المكتب الإسلامي، ط ١، ١٩٩٧ م.
- ١٤- الميداني، عبد الرحمن حسن حبنكه، أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها: التبشير، الاستشراق الاستعماري: دراسة وتحليل وتوجيه، دمشق، دار القلم، ط ٨، ٢٠٠٠ م.
- ١٥- النبهان، محمد فاروق، الاستشراق: تعريفه، مدارسه آثاره، الرباط، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ط ١، ٢٠٠٧ م.

• بالفرنسية:

I- BESNACI Mohammed, *La contextualisation dans la lexicographie*

bilingue : le cas du dictionnaire français-arabe, Mostaganem, Editions Oum-El-Kitab, 2014.

- 2- DEROCHE François, *Le Coran*, Paris, PUF, Que sais-je, 3ème édition, 2009.
- 3- VITRAY-MEYEROVITCH de Eva, *Islam : l'autre visage*, Paris, Editions Albin Michel, 1995.

• القواميس:

- 1- *Le Petit Larousse Illustré*, Larousse, Paris, 100ème édition, 2004.
- 2- Rey Alain, *Le Petit Robert*, Paris, Robert, 2014.

• الموارد الالكترونية:

11 / / (Consultation : le 25 /<http://islamhouse.com/ar/books/450186>
2015.



الدراسة الاستشرافية بين أمس واليوم / د. محمد بسناجي